

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**МИКРОЭКОНОМИКА. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Бизнес-аналитика в цифровой экономике

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*Микроэкономика. Продвинутый уровень.*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Канд. экон. наук, доцент, А.М. Белоновская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики

№ 6 от 04.04.2023

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Образовательные технологии .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения .....</b>	<b>8</b>
<b>5.1. Система оценивания .....</b>	<b>8</b>
<b>5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>6.1. Список источников и литературы .....</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... 12</b>	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>13</b>
<b>9. Методические материалы .....</b>	<b>14</b>
<b>9.1. Планы семинарских занятий .....</b>	<b>14</b>
<b>9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>18</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с профессиональной деятельностью.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> -основные закономерности современной микроэкономики;</p> <p><i>Уметь:</i> - оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.</p>
	ОПК-4.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<p><i>Знать:</i> - организационно-управленческие решения в области экономической политики на микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций, анализировать поведение потребителей.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций микроэкономической значимости</p>

	принимаемых решений
--	---------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика. Продвинутый уровень» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика" (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: "Макроэкономика. Продвинутый уровень", "Экономика отраслевых рынков. Продвинутый уровень".

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	14
	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Семинары/лабораторные работы	8

Всего:	16
--------	----

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 119 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теория поведения потребителя	Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
2	Теория выявленных предпочтений	Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.
3	Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности	Понятие риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
4	Теория фирмы	Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли.
5.	Рынок в теории равновесия	Частичное равновесие. Равновесие и благосостояние.
6.	Общее экономическое равновесие	Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу - Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор.
7.	Эффективность и "провалы" рынка	Внешние эффекты. Общественные блага.
8	Теория игр	Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

9	<b>Информация и неопределенность</b>	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".
---	--------------------------------------	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<b>Теория поведения потребителя</b>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<b>Теория выявленных предпочтений</b>	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<b>Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности</b>	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	<b>Теория фирмы</b>	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	<b>Рынок в теории равновесия</b>	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	<b>Общее экономическое равновесие</b>	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	<b>Эффективность и "провалы" рынка</b>	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8	<b>Теория игр</b>	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9	<b>Информация и неопределенность</b>	<i>Лекция 9. Семинар 9.</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация.</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
--	--	-------------------------------	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные средства (материалы) для текущего контроля Примерные теоретические вопросы к контрольной работе (ОПК-4.1)

1. Опишите процесс формирования и эволюции идеи собственности.
2. Дайте характеристику основных форм собственности.
3. Раскройте сущность теории прав собственности.

4. В чем состоит роль собственника как субъекта экономической власти?
5. Опишите взаимосвязь собственности и управления.
6. Раскройте особенности деятельности фирм на конкурентных рынках.
7. Раскройте сущность теории игр и экономики сотрудничества.
8. Охарактеризуйте конкуренцию дифференцированных товаров и рекламу.
9. Опишите границы микроэкономики и дайте характеристику поведенческой экономики.
10. Раскройте сущность реакции потребителей в контексте анализа рыночного спроса.
11. Раскройте сущность реакции производителя в контексте анализа издержек.
12. Дайте характеристику понятиям "выручка", "издержки", "цена" и "прибыль".
13. Раскройте сущность теории монополий.
14. Раскройте взаимосвязь между прогрессом и уровнем жизни.
15. Опишите роль денег как связующего материального и идеального миров.
16. Раскройте сущность теории общего равновесия и экономики благосостояния.
17. Раскройте сущность теории внешних эффектов.

### **Примерная тематика докладов (ОПК-4.2)**

1. Формирование и эволюция идеи собственности.
2. Основные формы собственности.
3. Теория прав собственности.
4. Собственник как субъект экономической власти.
5. Собственность и управление.
6. Фирмы на конкурентных рынках.
7. Олигополия. Теория игр и экономика сотрудничества.
8. Конкуренция дифференцированных товаров и реклама.
9. Границы микроэкономики. Поведенческая экономика.
10. Реакция потребителей. Анализ рыночного спроса.
11. Реакция производителя. Анализ издержек.
12. Выручка, издержки, цена и прибыль.
13. Богатство. Доход. Капитал.
14. Инвестирование и распределение ресурсов.
15. Теория монополий.
16. Доходы от труда. Процент на капитал.
17. Прибыль на капитал и предпринимательские способности.
18. Связь между прогрессом и уровнем жизни.
19. Собственность, право и экономика.
20. Логика коллективной собственности.
21. Земельная реформа: экспорт свобод.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Философия хозяйства.
24. Экономика. Стоимость. Финансомика.
25. Деньги как связующее материального и идеального миров.
26. Эволюция содержания предпринимательской деятельности.
27. Демонстративная праздность и демонстративное потребление.
28. Освобождение от производства и консерватизм.
29. Высшее образование как выражение денежной культуры.
30. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.
31. Теория внешних эффектов.
32. Общественные блага и теория общественного выбора.
33. Теория образования капитала.
34. Основной закон образования цены.
35. Процент. Настоящее и будущее в экономике.

**Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации  
Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине (ОПК-4)**

1. Предпочтения и полезность. Задача потребителя.
2. Косвенная полезность и расходы.
3. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
4. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
5. Понятие риска и неопределенности.
6. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
7. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна.
8. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу – Пратта).
9. Принятие решений в условиях неопределенности.
10. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку.
11. Производственная функция и ее свойства.
12. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
13. Издержки производства и выбор фирмы.
14. Максимизация прибыли.
15. Частичное равновесие.
16. Равновесие и благосостояние.
17. Внешние эффекты.
18. Общественные блага.
19. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
20. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик – исполнитель".

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Источники**

**Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Дополнительные**

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Официальный текст. - М. : НОРМА, 2002 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Литература**

**Основная**

1. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр). - <https://znanium.com/>
- 2.

**Дополнительная**

1. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

2. **Деньгов В.В. Микроэкономика** в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : Учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 410. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
3. **Деньгов В.В. Микроэкономика** в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : Учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - <https://znanium.com/>
4. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938082>
5. Боголюбова, Н. П. Микроэкономика: анализ конкурентных рынков : учебное пособие / Н. П. Боголюбова, А. М. Валей, А. В. Дьячкова ; под общ. ред. А. В. Дьячковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-3293-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950270>
6. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/823. - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858824>
7. Гродский, В. С. Ретроэкономика, или Закономерности истории мировой экономической мысли : монография / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — <https://znanium.com/>
8. Пономарев, О. Б. Экономика как наука : толковый словарь общенаучных терминов и понятий : учебное пособие / О. Б. Пономарев, С. Г. Светуных. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 214 с. - ISBN 978-5-394-05287-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041757>
9. История русской экономической мысли в XX веке : монография / под науч. ред. К. А. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009796-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039171>
10. Кочетков, А. А. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6. <https://znanium.com/>
11. Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? : монография / Й. Терборн ; пер. с англ. Н. Афанасова ; под науч. ред. А. Павлова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. - 256 с. - (Политическая теория). - ISBN 978-5-7598-2229-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913751>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>  
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>  
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>  
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>  
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>  
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Теория поведения потребителя

Вопросы для обсуждения:

1. Предпочтения и полезность.
2. Задача потребителя.
3. Косвенная полезность и расходы.
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

Тема 2. (2 ч.) Теория выявленных предпочтений

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки теории выявленных предпочтений.
2. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя.
3. Слабая и сильные аксиомы выявленных предпочтений.
4. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

Тема 3. (2 ч.) Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
3. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна.
4. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу - Пратта).
5. Принятие решений в условиях неопределенности.
6. Задача выбора портфеля активов.
7. Спрос на страховку.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

#### Тема 4. (2 ч.) Теория фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная функция и ее свойства.
2. Отдача от масштаба и изменение пропорций.
3. Издержки производства и выбор фирмы.
4. Максимизация прибыли.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

#### Тема 5. (2 ч.) Эффективность и "провалы" рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние эффекты.
2. Общественные блага.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

#### Тема 6. (2 ч.) Теория игр

Вопросы для обсуждения:

1. Игры: основные понятия и принципы.
2. Статические игры с полной информацией.
3. Динамические игры с полной и неполной информацией.
4. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

#### Тема 7. (2 ч.) Информация и неопределенность

Вопросы для обсуждения:

1. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.
2. Моральный риск и модель информационного взаимодействия "заказчик - исполнитель".

Список литературы:

Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : Учебник и практикум / Г. А. Маховикова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 322. - (Магистр).  
- <https://znanium.com/>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *Рекомендации по подготовке презентации*

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного

восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).



Список использованной литературы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «*Микроэкономика. Продвинутый уровень*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: изучить на продвинутом уровне проблемы микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, обладающих навыками исследований в области микроэкономики.

Задачи:

- сформировать понимание специфики микроэкономического моделирования и анализа,
- научить анализировать информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы,
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 - Экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

*Знать:*

-основные закономерности современной микроэкономики;

*Уметь:*

- оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

*Владеть:*

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.

ОПК-4.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность

*Знать:*

организационно-управленческие решения в области экономической политики на микроуровне.

*Уметь:*

оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций, анализировать поведение потребителей.

*Владеть:*

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций микроэкономической значимости принимаемых решений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.